

La Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson

La Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erikson explica las fases psicosociales del crecimiento.

[Bertrand Regader](#)

21 marzo, 2025 – Psicología y mente



Erik Erikson es uno de los nombres más importantes de la Historia de la Psicología como disciplina científica, y no es para menos. Este investigador es conocido especialmente por la teoría psicodinámica del desarrollo humano que propuso, en la que se notan las influencias que Sigmund Freud tuvo en Erikson.

Si quieres comprender en qué consiste **la Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson**, sigue leyendo; aquí encontrarás todas las ideas clave y las etapas que, según este psicólogo, definen la transformación psicológica por la que pasamos los seres humanos a medida que vamos creciendo desde la infancia hasta la vejez.

Índice

- La **Teoría del Desarrollo Psicosocial** de Erikson
- La discrepancia entre **Erik Erikson y Sigmund Freud**
- **Características** de la Teoría de Erikson
- Los **8 estadios psicosociales** en la teoría del desarrollo psicosocial

En la Psicología Evolutiva, también llamada [Psicología del Desarrollo](#), la **Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erikson** es una de las teorías más extendidas e influyentes, sobre todo en el ámbito del psicoanálisis. Desde luego, han pasado muchas décadas desde que fue formulada en los años 50, y ello implica que en este tiempo ha sido muy revisada y criticada; sin embargo, es un buen punto de partida para comprender cómo ha ido cambiando la Psicología del Desarrollo.

A continuación vamos a describir algunas de las fundamentaciones de la teoría de Erik Erikson. También encontrarás resumidas las 8 etapas del desarrollo de Erikson y los conflictos que, según este investigador, dan forma a estas fases.

¿Qué dice la Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erikson?

La Teoría del Desarrollo Psicosocial fue ideada por Erik Erikson a partir de la **reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por [Sigmund Freud](#)** en las cuales subrayó los aspectos sociales de cada una de ellas en cuatro facetas principales:

- **Enfatizó la comprensión del 'yo'** como una fuerza intensa, como una capacidad organizadora de la persona, capaz de reconciliar las fuerzas sintónicas y distónicas, así como de resolver las crisis derivadas del contexto genético, cultural e histórico de cada persona.
- **Puso en relieve las etapas de desarrollo psicosexual de Freud**, integrando la dimensión social y el desarrollo psicosocial.
- **Propuso el concepto de desarrollo de la personalidad** desde la infancia a la vejez.
- **Investigó acerca del impacto de la cultura, de la sociedad y de la historia** en el desarrollo de la [personalidad](#).

Dado que Erikson recibe muchas influencias del enfoque psicodinámico desarrollado por Sigmund Freud y sus seguidores en los inicios del siglo XX, toma de este la idea de que la mente humana está caracterizada por las fuerzas opuestas que "chocan" entre sí al responder a lógicas y fuerzas de motivaciones que son incompatibles (tal y como ocurre en los conceptos freudianos de [Ego, Yo y Superyó](#)).

Por ello, las etapas del desarrollo de Erikson son, a su vez, la descripción de **varios tipos de conflictos entre fuerzas intrapsíquicas y que caracterizan a cada una de las fases de la vida humana**, tal y como veremos.

La discrepancia entre Erik Erikson y Sigmund Freud

Erikson disiente con Freud en la relevancia que este último otorgó al **desarrollo sexual** para explicar el desarrollo evolutivo del individuo.

Erikson entiende que el individuo, a medida que va transcurriendo por las diferentes etapas, **va desarrollando su consciencia gracias a la interacción social**.

Características de la teoría de Erikson

Erikson también propone una teoría de la competencia. Cada una de las **etapas vitales** da pie **al desarrollo de una serie de competencias**.

Si en cada una de las nuevas etapas de la vida la persona ha logrado la competencia correspondiente a ese momento vital, esa persona experimentará una sensación de dominio que Erikson conceptualiza como **fuerza del ego**. Haber adquirido la competencia ayuda a resolver las metas que se presentarán durante la siguiente etapa vital.

Otro de los rasgos fundamentales de la teoría de Erikson es que **cada una de las etapas se ven determinadas por un conflicto que permite el desarrollo individual**. Cuando la persona logra resolver cada uno de los conflictos, crece psicológicamente.

En la resolución de estos conflictos la persona halla un **gran potencial para el crecimiento**, pero por otra parte también podemos encontrar un gran potencial para el fracaso si no se logra superar el conflicto propio de esa etapa vital.

Los 8 estadios psicosociales según Erik Erikson

Vamos a resumir cada uno de los ocho estadios psicosociales descritos por Erik Erikson.

1. Confianza vs Desconfianza

Este estadio transcurre **desde el nacimiento hasta los dieciocho meses de vida**, y depende de la relación o vínculo que se haya creado con la madre.

La relación con la madre determinará los futuros vínculos que se establecerán con las personas a lo largo de su vida. Es la sensación de confianza, vulnerabilidad, frustración, satisfacción, seguridad... la que puede determinar la calidad de las relaciones.

Empieza hoy tu viaje de bienestar

Accede a una amplia red de psicólogos calificados. Empatía y experiencia a tu servicio.

Encuentra profesionales

2. Autonomía vs Vergüenza y duda

Este estadio empieza **desde los 18 meses hasta los 3 años** de vida del niño.

Durante este estadio el niño emprende su desarrollo cognitivo y muscular, cuando comienza a controlar y ejercitar los músculos que se relacionan con las excreciones corporales.

Este [proceso de aprendizaje](#) puede conducir a momentos de dudas y de vergüenza. Asimismo, los logros en esta etapa desencadenan sensación de autonomía y de sentirse como un cuerpo independiente.

3. Iniciativa vs Culpa

Este estadio viaja **desde los 3 hasta los 5 años de edad**.

El niño empieza a desarrollarse muy rápido, tanto física como intelectualmente. Crece su interés por relacionarse con otros niños, poniendo a prueba sus habilidades y capacidades. Los niños sienten curiosidad y es positivo motivarles para [desarrollarse creativamente](#).

En caso de que los padres reaccionen de negativamente a las preguntas de los niños o a la iniciativa de éstos, es probable que les genere sensación de culpabilidad.

4. Laboriosidad vs Inferioridad

Este estadio se produce **entre los 6-7 años hasta los 12 años**.

Los niños muestran un interés genuino por el funcionamiento de las cosas e intentan llevar a cabo muchas actividades por sí mismos, con su propio esfuerzo y poniendo en uso sus conocimientos y habilidades. Por esa razón es tan importante la estimulación positiva que pueda ofrecerle la escuela, en casa o por el grupo de iguales. Éste último comienza a adquirir una relevancia trascendental para ellos.

En el caso de que esto no sea bien acogido o sus fracasos motiven las comparaciones con otros, el niño puede desarrollar cierta sensación de inferioridad que le hará sentirse inseguro frente a los demás.

5. Exploración de la Identidad vs Difusión de Identidad

Este estadio tiene lugar **durante la adolescencia**. En esta etapa, una pregunta se formula de forma insistente: ¿quién soy?

Los adolescentes empiezan a mostrarse más independientes y a tomar distancia de los padres. Prefieren pasar más tiempo con sus amigos y comienzan a pensar en el futuro y a decidir qué quieren estudiar, en qué trabajar, dónde vivir, etc.

La exploración de sus propias posibilidades se produce en esta etapa. Comienzan a apuntalar su propia identidad basándose en las experiencias vividas. Esta búsqueda va a causar que en múltiples ocasiones se sientan confusos acerca de su propia identidad.

6. Intimidad frente al Aislamiento

Este estadio comprende **desde los 20 años hasta los 40**, aproximadamente.

La forma de relacionarse con otras personas se modifica, el individuo empieza a priorizar relaciones más íntimas que ofrezcan y requieran de un compromiso recíproco, una intimidad que genere una sensación de seguridad, de compañía, de confianza.

Si se evade este tipo de intimidad, uno puede estar rozando [la soledad o el aislamiento](#), situación que puede acabar en depresión.

7. Generatividad frente al Estancamiento

Este estadio transcurre **entre los 40 hasta los 60 años**.

Es un lapso de la vida en el que la persona dedica su tiempo a su familia. Se prioriza la búsqueda de equilibrio entre la productividad y el estancamiento; una productividad que está vinculada al futuro, al porvenir de los suyos y de las próximas generaciones, es la búsqueda de sentirse necesitado por los demás, ser y sentirse útil.

Publicidad

El estancamiento es esa pregunta que se hace el individuo: *¿qué es lo que hago aquí si no sirve para nada?*; se siente estancado y no logra canalizar su esfuerzo para poder ofrecer algo a los suyos o al mundo.

8. Integridad del yo frente a la Desesperación

Este estadio se produce **desde los 60 años hasta la muerte**.

Es un momento en el que el individuo deja de ser productivo, o al menos no produce tanto como era capaz anteriormente. Una etapa en la que la vida y la forma de vivir se ven alteradas totalmente, los amigos y familiares fallecen, uno tiene que afrontar los [duelos](#) que causa la vejez, tanto en el propio cuerpo como en el de los demás.

<i>ESTADIOS</i>	<i>CRISIS psicosociales</i>	<i>RELACIONES / VINCULACIONES</i>	<i>FUERZAS BÁSICAS</i>	<i>PATOLOGÍA ANTIPATÍAS</i>
1.- Infancia	Confianza Vs. Desconfianza	Madre / Orden cósmico	Esperanza	Retraimiento
2.- Niñez temprana	Autonomía Vs. Vergüenza	Padres / De ley y orden.	Voluntad	Compulsión
3.- Edad de Juego	Iniciativa Vs. Culpa	Familia Básica / Dramáticas e ideales	Finalidad	Inhibición
4.- Edad escolar	Industria Vs. Inferioridad	Vecindad, escuela / Formalismo-Tecnología	Competencia	Inercia
5.- Adolescencia	Identidad Vs. Confusión	Pares, grupo, liderazgo/ Ideología	Fidelidad	Repudio
6.- Juventud	Intimidad Vs. Aislamiento	Amistad, sexo: Afiliativas / cooperación y competición.	Amor	Exclusividad
7.- Adultez	Generatividad Vs. Estancamiento	Generacionales: trabajo dividido- casa compartida/ Cultura-Educación-Tradición	Cuidado	Actitud rechazante
8.- Vejez	Integridad Vs. desesperanza	Especie humana (mis especies) / Filosóficas	Sabiduría	Desdén

Referencias bibliográficas

- Erikson, Erik. (2000). El ciclo vital completado. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.
- Erikson, Erik. (1972). Sociedad y Adolescencia. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Erikson, Erik. (1968, 1974). Identidad, Juventud y Crisis. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Piaget, J. (1990). The psychology of intelligence. Routledge.
- Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press.